

Syllabus A2 online semi-intensiv

Deutsche Sprache und Kultur- Semi-intensiver online-Sprachkurs für Anfänger 2

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über erste Grundkenntnisse der deutschen Sprache verfügen.

Kursziele

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, innerhalb von drei Wochen Ihre Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben weiterzuentwickeln, bereits bekannte grammatische Strukturen zu verfestigen sowie Ihre Kenntnisse der deutschen Kultur zu vertiefen.

- ✚ Am Ende des Kurses werden Sie in der Lage sein, mit verschiedenen Alltagssituationen in einer deutschsprachigen Umgebung umzugehen und einfache Gespräche zu führen.
- ✚ Sie werden Lesestrategien entwickelt haben, mit deren Hilfe Sie kurze Zeitungsartikel aber auch literarische Texte zunehmend detaillierter verstehen können.
- ✚ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitern, d.h. Sie werden Texte zu verschiedenen Themengebieten verfassen und eigenständig überarbeiten und korrigieren können.
- ✚ Sie werden mündliche Beiträge, die bekannte Themen behandeln, detaillierter verstehen können.

Lehrbuch

Akademie Deutsch A2+: Intensivlehrwerk. Sabrina Schmohl, Britta Schenk, Sandra Bleiner, Michaela Wirtz, Jana Glaser, Hueber Verlag, 2020. Wird als E-Book zur Verfügung gestellt. Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem/der Dozierenden.

Unterricht

In der ersten Woche findet der Unterricht am Mittwoch und Donnerstag statt. In Woche 2 und 3 trifft sich der Kurs Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag. In der letzten Woche findet der Unterricht am Montag und Dienstag statt. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 8:00 Uhr MEZ bis 12:30 Uhr MEZ statt. Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Woche 1			✓	✓	
Woche 2	✓	✓		✓	✓
Woche 3	✓	✓		✓	✓
Woche 4	✓	✓			

Technische Ausstattung

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Training, Blackboard (Lernplattform)

Anwesenheit

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Präsenzunterricht statt, der Rest findet als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform statt. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit

72 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme an den Videokonferenzen ist Pflicht.

Aufgaben über die Lernplattform

Ihre Dozierenden werden über die Lernplattform Aufgaben bereitstellen, welche Sie in Eigenarbeit bearbeiten. Die bearbeiteten Aufgaben übermitteln sie zu festgelegten Zeiten an Ihre*n Dozierenden. Die Erledigung dieser Aufgaben ist essentiell für Ihren Lernfortschritt weshalb mindestens 80% der Aufgaben von Ihnen bearbeitet werden müssen.

Aktive Teilnahme

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs kontinuierlich anwesend sind und konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

Referat

Sie bereiten ein fünfminütiges Referat vor. Wenn Sie das Referat halten, ist es wichtig, dass Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten.

Aufsatz

Sie schreiben einen Aufsatz von 150 bis 200 Wörtern (Schriftgröße 12, doppelter Zeilenabstand). Eventuelle Fehler werden von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten mit Korrekturzeichen versehen. Anschließend korrigieren Sie Ihren Aufsatz und reichen die korrigierte Fassung erneut ein. Für die erste Fassung können Sie maximal 100 Punkte, für die korrigierte Fassung bis zu 50% der fehlenden Punkte erhalten. Achten Sie beim Schreiben auf Klarheit (Organisation und Wortwahl) sowie auf Korrektheit (Grammatik und Syntax).

Tagebuch/Blog-Beiträge und Kommentare

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – mehrere Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren und kommentieren die Einträge anderer Teilnehmer*innen. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel der Beiträge ist es, Sie für die Sprache(n) in Ihrem Umfeld zu sensibilisieren.

Test

Sie schreiben eine Prüfungen, über deren Format Sie von der Dozentin/ dem Dozenten Ihres Kurses genauer informiert werden.

Kreatives Gruppenprojekt

Gemeinsam mit zwei oder drei Kommilitoninnen oder Kommilitonen entwerfen Sie außerhalb des Unterrichts eine circa zehnminütige Präsentation, in der Sie Ihre Eindrücke von Ihrem Deutschkurs und im Kurs behandelte Themen und Texte (Lustiges, Skurriles, Interessantes etc.) kreativ und sprachlich anspruchsvoll umsetzen. Die Projekte (Sketche, Parodien, PowerPoint-Präsentationen, Filme, Lieder, Gedichte etc.) werden am letzten Unterrichtstag im Unterricht vorgestellt. Wichtig ist, dass jedem Gruppenmitglied eine aktive Rolle, d.h. ein ausreichender Redeanteil bei der Präsentation zukommt.

Bewertung

Aktive Teilnahme im Unterricht und Hausaufgaben	200 Punkte
Aufgaben über die Lehrplattform	250 Punkte
Referat	100 Punkte
Aufsatz	100 Punkte
Tagebuch-Beiträge und Kommentare	100 Punkte
Test	150 Punkte
Gruppenprojekt	100 Punkte

Maximal erreichbare Punktzahl 1000 Punkte

Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680