

Syllabus C1 online semi-intensiv

Deutsche Sprache und Kultur – online Semi-Intensiv Sprachkurs für Fortgeschrittene C1

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Kurse der Mittelstufe erfolgreich absolviert haben und über fundierte Kenntnisse auf der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

Kursziele

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, Ihre Kompetenzen im Sprechen und Schreiben durch eine zielgerichtete Erweiterung Ihres Vokabulars auf einem höheren Sprachniveau weiterzuentwickeln, so dass Sie Informationen, Ideen und Meinungen auf akademischem Niveau präsentieren und diskutieren können. Besonderer Wert wird dabei auf die konsequente Anwendung der Selbstkorrektur gelegt. Außerdem werden Sie effektive Lese- und Hörstrategien entwickeln und Ihre Kenntnisse grammatischer Strukturen vertiefen und verfestigen.

Inhaltlich thematisiert werden verschiedene kulturelle, politische und historische Aspekte Deutschlands und anderer deutschsprachiger Länder. Sie werden diese analysieren und interpretieren sowie mit Ihrem eigenen kulturellen Hintergrund vergleichen.

- ✚ Am Ende des Kurses werden Sie über neue Strategien beim Spracherwerb verfügen und diese regelmäßig anwenden.
- ✚ Sie werden Ihre Fähigkeit erweitert haben, je nach Situation, Gesprächspartner und Gegenstand der Unterhaltung ein adäquates sprachliches Register zu wählen.
- ✚ Sie werden in der Lage sein, sich in sprachlich angemessener Weise in akademischen Diskussionen mit den im Kurs behandelten Themen auseinanderzusetzen und auch die Diskussionsleitung zu übernehmen.
- ✚ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitert haben, d.h. Sie werden Hausarbeiten, die den grundlegenden Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens entsprechen, verfassen, eigenständig überarbeiten und korrigieren können.

Lehrbuch

studio: Die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache C1, Christina Kuhn, Britta Winzer-Kiontke, Cornelsen Verlag, 2015.

Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

Technische Ausstattung

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Teams, Blackboard (Lernplattform)

Unterricht

In der ersten Woche findet der Unterricht am Mittwoch und Donnerstag statt. In Woche 2 und 3 trifft sich der Kurs Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag. In der letzten Woche findet der Unterricht am Montag und Dienstag statt. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 8:00 Uhr MEZ bis 12:30 Uhr MEZ statt. Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Woche 1			✓	✓	
Woche 2	✓	✓		✓	✓

Woche 3	✓	✓		✓	✓
Woche 4	✓	✓			

Aufgaben über die Lernplattform

Ihre Dozierenden werden über die Lernplattform Aufgaben bereitstellen, welche Sie in Eigenarbeit bearbeiten. Die bearbeiteten Aufgaben übermitteln sie zu festgelegten Zeiten an Ihre*n Dozierenden. Die Erledigung dieser Aufgaben ist essentiell für Ihren Lernfortschritt weshalb mindestens 80% der Aufgaben von Ihnen bearbeitet werden müssen.

Anwesenheit

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Videokonferenz statt, der Rest als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit 72 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme an den Videokonferenzen ist Pflicht.

Aktive Teilnahme

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs kontinuierlich konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

Referat / Kurzpräsentation

Sie bereiten ein fünfzehnminütiges Referat vor. Bei dem Referat ist es wichtig, dass Sie für Ihre Kommilitonen ein Arbeitsblatt mit konkreten Fragestellungen sowie eine Liste der relevanten Vokabeln (maximal 20) erstellen. Bei beiden Präsentationen sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten. Gerne können Sie Ihr Referat visuell unterstützen, etwa mit einer Power-Point Präsentation.

Gliederung der Hausarbeit

In Vorbereitung der Hausarbeit verfassen Sie eine Gliederung, die im Kurs mittels Peer Editing und/oder individuelles Feedback Ihrer Dozentin/Ihres Dozenten überarbeitet werden soll. Für die Gliederung können Sie maximal 100 Punkte erhalten. Diese Gliederung sowie die Anmerkungen und Kommentare Ihrer Dozentin/Ihres Dozenten werden Ihnen helfen, die Hausarbeit für das Abschlussprojekt zu schreiben.

Tagebuch-/Blogeinträge und Diskussionsbeiträge

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – mehrere Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren und die Einträge Ihrer Kommilitonen*innen kommentieren. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel des Tagebuchs ist es, eine selbst-reflexive und kritische Haltung zu entwickeln und Ihre persönlichen Eindrücke in geschriebener Form darzulegen.

Abschlussprojekt

Das Abschlussprojekt besteht aus einer dreiseitigen Hausarbeit (doppelter Zeilenabstand, Schriftgröße 12) und einer fünfminütigen Präsentation. Die Hausarbeit muss den grundlegenden Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens genügen. Inhaltlich bedeutet dies, dass ein bestimmtes Thema systematisch untersucht und die Ergebnisse logisch

geordnet dargestellt werden müssen. Formal bedeutet dies, dass eine einheitliche Zitierweise verwendet und jede benutzte Quelle vollständig angegeben werden muss.

Die Ausarbeitung der Hausarbeit erfolgt also in den nachstehenden Arbeitsschritten:

- Sie erarbeiten zuerst eine Gliederung für Ihre Hausarbeit, die mittels Peer Editing im Kurs überarbeitet werden soll und von Ihrem Dozenten / Ihrer Dozentin kurz kommentiert wird.
- Anschließend schreiben Sie die Hausarbeit, die zu Beginn der letzten Kurswoche fertig sein sollte.
- Im Unterricht werden Sie Ihre Arbeit dann gemeinsam mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen auf inhaltliche und formale Fehler hin überprüfen. Bis zum Abgabetermin kann die Arbeit dann nochmals überarbeitet werden.
- Am Ende des Kurses fassen Sie die wesentlichen Ergebnisse Ihrer Hausarbeit in einer fünfminütigen Präsentation zusammen. Bitte versuchen Sie wiederum, frei zu sprechen, nicht abzulesen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen zu halten!

Bewertung

Aktive Teilnahme und Hausaufgaben	200 Punkte
Aufgaben über die Lernplattform	250 Punkte
Referat	150 Punkte
Gliederung	100 Punkte
Diskussion- und Tagebuch-/Blogeinträge	100 Punkte
Abschlussprojekt	200 Punkte
Maximal erreichbare Punktzahl	1000 Punkte

Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680

