

**Syllabus A2 online semi-intensiv**

Deutsche Sprache und Kultur – online Semi-Intensiv Deutschsprachkurs Anfänger A2

**Zielgruppe**

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über erste Grundkenntnisse der deutschen Sprache verfügen.

**Kursziele**

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet innerhalb von sechs Wochen Ihre Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben weiterzuentwickeln, bereits bekannte grammatische Strukturen zu verfestigen sowie Ihre Kenntnisse der deutschen Kultur zu vertiefen.

- ✚ Am Ende des sechswöchigen Kurses werden Sie in der Lage sein, mit verschiedenen Alltagssituationen in einer deutschsprachigen Umgebung umzugehen und einfache Gespräche zu führen.
- ✚ Sie werden Lesestrategien entwickelt haben, mit deren Hilfe Sie kurze Zeitungsartikel aber auch literarische Texte zunehmend detaillierter verstehen können.
- ✚ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitern, d.h. Sie werden Texte zu verschiedenen Themengebieten verfassen und eigenständig überarbeiten und korrigieren können.
- ✚ Sie werden mündliche Beiträge, die bekannte Themen behandeln, detaillierter verstehen können.

**Lehrbuch**

*studio [21] Grundstufe A2: Gesamtband. Das Deutschbuch*, Hermann Funk, Christina Kuhn, Cornelsen Verlag, 2015.

Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

**Technische Ausstattung**

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Teams, Blackboard (Lernplattform)

**Unterricht**

Der Kurs trifft sich Montag, Mittwoch, und Donnerstag. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 16:00 Uhr MESZ bis 20:30 Uhr MESZ statt. Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

**Aufgaben über die Lernplattform**

Ihre Dozierenden werden über die Lernplattform Aufgaben bereitstellen, welche Sie in Eigenarbeit bearbeiten. Die bearbeiteten Aufgaben übermitteln sie zu festgelegten Zeiten an Ihre\*n Dozierenden. Die Erledigung dieser Aufgaben ist essentiell für Ihren Lernfortschritt weshalb mindestens 80% der Aufgaben von Ihnen bearbeitet werden müssen.

**Anwesenheit**

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Videokonferenz statt, der Rest als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit 108 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme an den Videokonferenzen ist Pflicht.

**Aktive Teilnahme**

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs kontinuierlich konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer\*innen setzen wir voraus.

**Referat**

Sie bereiten zwei fünfminütige Referate vor. Die Themen wählen Sie in Absprache mit Ihrem/r Dozenten\*in.

Wichtig ist, dass Sie relevante und unbekannte Vokabeln Ihres Vortrags (maximal 10) vorab erläutern und Ihren Kommilitonen einen konkreten Arbeitsauftrag erteilen. Wenn Sie die Referate halten, sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten. Gerne können Sie Ihr Referat visuell unterstützen, etwa mit einer Power-Point Präsentation.

**Aufsatz**

Sie schreiben zwei Aufsätze von 150 bis 200 Wörtern (Schriftgröße 12, doppelter Zeilenabstand). Eventuelle Fehler werden von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten jeweils mit Korrekturzeichen versehen. Anschließend korrigieren Sie den jeweiligen Aufsatz und reichen die korrigierte Fassung erneut ein. Für die erste Fassung können Sie jeweils maximal 50 Punkte, für die korrigierte Fassung jeweils bis zu 50% der fehlenden Punkte erhalten.

Achten Sie beim Schreiben auf Klarheit (Organisation und Wortwahl) sowie auf Korrektheit (Grammatik und Syntax). Bei Benutzung von Übersetzungsprogrammen wie z.B. Google Translate für Teile oder den ganzen Aufsatz wird der Aufsatz mit 0 Punkten bewertet.

**Tagebucheinträge**

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – fünf Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel des Tagebuchs ist es, Sie für die Sprache(n) in Ihrem Umfeld zu sensibilisieren.

**Diskussionsbeiträge**

Im Laufe des Kurses werden Sie sich an 4 Forums-Diskussionen beteiligen. Dazu gehören in der Regel ein erster Beitrag nach Vorgabe Ihres/r Dozenten/in und darauf folgend zwei weitere Beiträge/Kommentare, in denen Sie auf die Beiträge Ihrer Kommilitonen/innen reagieren und diese kommentieren. Die Diskussionsbeiträge und Kommentare haben jeweils eine Länge von ca. 80-100 Wörtern.

**Zwischenprüfung und Abschlussprüfung**

Sie schreiben eine Zwischen- und eine Abschlussprüfung, die in der Regel aus den folgenden Bereichen bestehen: Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik, Leseverstehen und Schreiben auf der Basis der Kursthemen. Die Prüfungen können auch eine mündliche Komponente beinhalten.

**Projekte**

Gemeinsam mit ein oder zwei Kommiliton\*innen arbeiten Sie außerhalb des Unterrichts an drei Projekten (z.B. als Power-Point Präsentation, Video, Podcast etc.), in denen Sie Ihre Eindrücke aus dem Kurs und von den Kursinhalten entsprechend den Vorgaben Ihres Dozierenden kreativ und sprachlich anspruchsvoll umsetzen (Lustiges, Skurriles,

Interessantes etc.). Die Projekte (Sketche, Parodien, Filme, Lieder, Gedichte etc.) werden entweder im Rahmen der Videokonferenzen vorgestellt oder als Diskussionsbeiträge auf die Lernplattform gestellt. Wichtig ist, dass in jedem Projekt jedem Gruppenmitglied eine aktive Rolle, d.h. ein ausreichender Redeanteil zukommt.

## Bewertung

Aktive Teilnahme	100 Punkte
Aufgaben über die Lernplattform	150 Punkte
Referat (2 à 50)	100 Punkte
Aufsatz (2 à 50)	100 Punkte
Tagebucheinträge (5 à 20)	100 Punkte
Diskussionsbeiträge (4 à 25)	100 Punkte
Zwischenprüfung	100 Punkte
Abschlussprüfung	100 Punkte
Projekte (3 à 50)	150 Punkte
Maximal erreichbare Punktzahl	1000 Punkte

## Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680