

**Syllabus B2 online semi-intensiv**

Deutsche Sprache und Kultur – online Semi-Intensiv Deutschsprachkurs Mittelstufe B2

**Zielgruppe**

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Kurse der Grundstufe und den ersten Teil der Mittelstufe erfolgreich absolviert haben und über fundierte Kenntnisse auf der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

**Kursziele**

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, innerhalb von vier Wochen Ihre Kompetenzen im Sprechen und Schreiben systematisch weiterzuentwickeln. Besonderer Wert wird dabei auf die konsequente Anwendung der Selbstkorrektur gelegt. Außerdem werden Sie effektive Lese- und Hörstrategien entwickeln, Ihr Vokabular erweitern sowie Ihre Kenntnisse grammatischer Strukturen vertiefen und verfestigen.

Inhaltlich thematisiert werden verschiedene kulturelle, politische und historische Aspekte der deutschsprachigen Länder. Sie werden diese analysieren und interpretieren sowie mit Ihrem eigenen kulturellen Hintergrund vergleichen.

- ✚ Am Ende des vierwöchigen Kurses werden Sie über neue Strategien beim Spracherwerb verfügen und diese regelmäßig anwenden.
- ✚ Sie werden in der Lage sein, sich in ausführlichen Gesprächen mit den oben genannten Themen auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren.
- ✚ Sie werden effektive Lesestrategien entwickelt haben, mit deren Hilfe Sie Texte unterschiedlicher Genres im Detail verstehen können.
- ✚ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitert haben, d.h. Sie werden Texte zu verschiedenen Themengebieten verfassen und eigenständig überarbeiten und korrigieren können.

**Lehrbuch**

*Sicher! B2-Kursbuch*, Dr. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag 2014. Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

**Unterricht**

Montag, Mittwoch und Donnerstag sind Unterrichtstage. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 16:00 Uhr MESZ bis 20:30 Uhr MESZ statt.

Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

**Aufgaben über die Lernplattform**

Ihre Dozierenden werden über die Lernplattform Aufgaben bereitstellen, welche Sie in Eigenarbeit bearbeiten. Die bearbeiteten Aufgaben übermitteln sie zu festgelegten Zeiten an Ihre\*n Dozierenden. Die Erledigung dieser Aufgaben ist essentiell für Ihren Lernfortschritt weshalb mindestens 80% der Aufgaben von Ihnen bearbeitet werden müssen.

**Technisches Equipment**

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Teams, Blackboard (Lernplattform)

**Anwesenheit**

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Präsenzunterricht statt, der Rest als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform statt. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit 72 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist Pflicht.

## **Aktive Teilnahme**

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs kontinuierlich anwesend sind und konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

## **Referat**

Sie bereiten ein zehnmütiges Referat vor. Wichtig ist, dass Sie relevante Vokabeln Ihres Vortrags (maximal 10) vorab erläutern und Ihren Kommiliton\*innen einen konkreten Arbeitsauftrag erteilen. Wenn Sie das Referat halten, sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten. Gerne können Sie Ihr Referat visuell unterstützen, etwa mit einer Power-Point Präsentation.

## **Aufsatz**

Sie schreiben zwei Aufsätze von 250 bis 300 Wörtern (Schriftgröße 12, doppelter Zeilenabstand). Eventuelle Fehler werden von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten mit Korrekturzeichen versehen. Anschließend korrigieren Sie den Aufsatz und reichen die korrigierte Fassung erneut ein. Für die erste Fassung können Sie maximal 100 Punkte, für die korrigierte Fassung bis zu 50% der fehlenden Punkte erhalten.

Versuchen Sie, anspruchsvolle grammatische Konstruktionen zu benutzen aber achten Sie beim Schreiben gleichzeitig auf Klarheit (Organisation und Wortwahl) sowie auf Korrektheit (Grammatik und Syntax). Bei Benutzung von Übersetzungsprogrammen wie z.B. Google Translate für Teile oder den ganzen Aufsatz wird der Aufsatz mit 0 Punkten bewertet.

## **Tagebucheinträge**

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – drei Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel des Tagebuchs ist es, eine selbst-reflexive und kritische Haltung zu entwickeln und Ihre persönlichen Eindrücke in geschriebener Form darzulegen.

## **Diskussionsbeiträge**

Im Laufe des Kurses werden Sie sich an 2 Forums-Diskussionen beteiligen. Dazu gehören in der Regel ein erster Beitrag nach Vorgabe Ihres/r Dozenten/in und darauf folgend ein weiterer Beitrag/Kommentar, in dem Sie auf die Beiträge Ihrer Kommilitonen/innen reagieren und diese kommentieren. Die Diskussionsbeiträge und Kommentare haben jeweils eine Länge von ca. 80-100 Wörtern.

## **Zwischenprüfung und Abschlussprüfung**

Sie schreiben eine Zwischen- und eine Abschlussprüfung, die in der Regel aus den folgenden Bereichen bestehen: Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik, Leseverstehen und Schreiben auf der Basis der Kursthemen. Die Prüfungen können auch eine mündliche Komponente beinhalten.

## Projekte

Gemeinsam mit ein oder zwei Kommilitoninnen oder Kommilitonen arbeiten Sie außerhalb des Unterrichts an zwei Projekten (z.B. als Power-Point Präsentation, Video, Podcast etc.), in denen Sie Ihre Eindrücke aus dem Kurs und von den Kursinhalten entsprechend den Vorgaben Ihres/r Dozent/in kreativ und sprachlich anspruchsvoll umsetzen (Lustiges, Skurriles, Interessantes etc.). Die Projekte (Sketche, Parodien, Filme, Lieder, Gedichte etc.) werden entweder im Rahmen der Videokonferenzen vorgestellt oder als Diskussionsbeiträge auf die Lernplattform gestellt. Wichtig ist, dass in jedem Projekt jedem Gruppenmitglied eine aktive Rolle, d.h. ein ausreichender Redeanteil zukommt.

## Bewertung

Aktive Teilnahme	100 Punkte
Aufgaben über die Lernplattform	150 Punkte
Referat	75 Punkte
Aufsätze (2 à 75)	150 Punkte
Tagebucheinträge (3 à 25)	75 Punkte
Diskussionsbeiträge (2 à 50)	100 Punkte
Zwischenprüfung	100 Punkte
Abschlussprüfung	100 Punkte
Projekte (2 à 75)	150 Punkte

**Maximal erreichbare Punktzahl** **1000 Punkte**

## Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680