

## Syllabus B1 semi-intensiv

Deutsche Sprache und Kultur - Semi-intensiver online-Sprachkurs für Mittelstufe 1

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Kurse der Grundstufe erfolgreich absolviert haben und über fundierte Kenntnisse auf der Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

### Kursziele

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, innerhalb von vier Wochen Ihre Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben systematisch weiterzuentwickeln, bereits bekannte grammatische Strukturen zu verstetigen sowie Ihre Kenntnisse der deutschen Kultur zu vertiefen. Besonderen Wert wird auf die konsequente Anwendung der Selbstkorrektur gelegt. Inhaltlich thematisiert werden verschiedene kulturelle, politische und historische Aspekte der deutschsprachigen Länder. Sie werden diese analysieren und interpretieren sowie mit Ihrem eigenen kulturellen Hintergrund vergleichen.

- ⊕ Am Ende des vierwöchigen Kurses werden Sie über neue Strategien beim Spracherwerb verfügen und diese regelmäßig anwenden.
- ⊕ Sie werden in der Lage sein, sich in ausführlichen Gesprächen mit den oben genannten Themen auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren.
- ⊕ Sie werden effektive Lesestrategien entwickelt haben, mit deren Hilfe Sie Texte unterschiedlicher Genres im Detail verstehen können.
- ⊕ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitert haben, d.h. Sie werden Texte zu verschiedenen Themengebieten verfassen und eigenständig überarbeiten und korrigieren können.

### Lehrbuch

*studio [21] Grundstufe B1: Gesamtband. Das Deutschbuch*, Hermann Funk, Christina Kuhn, Britta Winzer-Kiontke, Cornelsen Verlag, 2015.

Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

### Unterricht

Montag, Mittwoch und Donnerstag sind Unterrichtstage. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 16 Uhr MESZ bis 20:30 MESZ statt. Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

### Technisches Equipment

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Teams, Blackboard

### Anwesenheit

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Präsenzunterricht statt, der Rest als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform statt. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit 72 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist Pflicht und Sie müssen insgesamt mindestens 80% der Aufgaben über die Lehrplattform erledigen, um den Kurs zu bestehen.

## Aktive Teilnahme

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs und auf den Exkursionen kontinuierlich anwesend sind und konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

## Referat

Sie bereiten ein zehnminütiges Referat vor. Wichtig ist, dass Sie relevante Vokabeln Ihres Vortrags (maximal 5 bis 7) vorab erläutern und Ihren Kommilitonen einen konkreten Arbeitsauftrag erteilen. Wenn Sie das Referat halten, sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten.

## Aufsätze

Sie schreiben zwei Aufsätze von 200 bis 250 Wörtern (Schriftgröße 12, doppelter Zeilenabstand). Eventuelle Fehler werden von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten mit Korrekturzeichen versehen. Anschließend korrigieren Sie den Aufsatz und reichen die korrigierte Fassung erneut ein. Für die erste Fassung können Sie maximal 100 Punkte, für die korrigierte Fassung bis zu 50% der fehlenden Punkte erhalten.  
Versuchen Sie, anspruchsvolle grammatische Konstruktionen zu benutzen aber achten Sie beim Schreiben gleichzeitig auf Klarheit (Organisation und Wortwahl) sowie auf Korrektheit (Grammatik und Syntax).

## Tagebuch/Blog-Beiträge und Kommentare

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – mehrere Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren und kommentieren die Einträge anderer Teilnehmer\*innen. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel der Beiträge ist es, Sie für die Sprache(n) in Ihrem Umfeld zu sensibilisieren.

## Tests

Sie schreiben eine oder mehrere Prüfungen, über deren Format Sie von der Dozentin/ dem Dozenten Ihres Kurses genauer informiert werden.

## Kreatives Gruppenprojekt

Gemeinsam mit zwei oder drei Kommilitoninnen oder Kommilitonen entwerfen Sie außerhalb des Unterrichts eine circa zehnminütige Präsentation, in der Sie Ihre Eindrücke von Ihrem Deutschkurs und im Kurs behandelte Themen und Texte (Lustiges, Skurriles, Interessantes etc.) kreativ und sprachlich anspruchsvoll umsetzen. Die Projekte (Sketche, Parodien, PowerPoint-Präsentationen, Filme, Lieder, Gedichte etc.) werden am letzten Unterrichtstag im Unterricht vorgestellt. Wichtig ist, dass jedem Gruppenmitglied eine aktive Rolle, d.h. ein ausreichender Redeanteil bei der Präsentation zukommt.

## Bewertung

Aktive Teilnahme am Unterricht und	
Hausaufgaben	200 Punkte
Aufgaben über die Lehrplattform	250 Punkte
Referat	100 Punkte
Aufsätze	100 Punkte
Tagebuch/Blog-Beiträge und Kommentare	100 Punkte
Tests	150 Punkte
Gruppenprojekt	100 Punkte

**Maximal erreichbare Punktzahl** **1000 Punkte**

## Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680