

**Syllabus B2 online semi-intensiv**  
 Deutsche Sprache und Kultur – online Semi-Intensiv Deutschsprachkurs Mittelstufe B2

**Zielgruppe**

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Kurse der Grundstufe und den ersten Teil der Mittelstufe erfolgreich absolviert haben und über fundierte Kenntnisse auf der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

**Kursziele**

Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, innerhalb von drei Wochen Ihre Kompetenzen im Sprechen und Schreiben systematisch weiterzuentwickeln. Besonderer Wert wird dabei auf die konsequente Anwendung der Selbstkorrektur gelegt. Außerdem werden Sie effektive Lese- und Hörstrategien entwickeln, Ihr Vokabular erweitern sowie Ihre Kenntnisse grammatischer Strukturen vertiefen und verfestigen.

Inhaltlich thematisiert werden verschiedene kulturelle, politische und historische Aspekte der deutschsprachigen Länder. Sie werden diese analysieren und interpretieren sowie mit Ihrem eigenen kulturellen Hintergrund vergleichen.

- ✚ Am Ende des Kurses werden Sie über neue Strategien beim Spracherwerb verfügen und diese regelmäßig anwenden.
- ✚ Sie werden in der Lage sein, sich in ausführlichen Gesprächen mit den oben genannten Themen auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren.
- ✚ Sie werden effektive Lesestrategien entwickelt haben, mit deren Hilfe Sie Texte unterschiedlicher Genres im Detail verstehen können.
- ✚ Weiterhin werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Textproduktion erweitert haben, d.h. Sie werden Texte zu verschiedenen Themengebieten verfassen und eigenständig überarbeiten und korrigieren können.

**Lehrbuch**

*Akademie Deutsch B2+: Intensivlehrwerk.* Sabrina Schmohl, Britta Schenk, Sandra Bleiner, Michaela Wirtz, Jana Glaser, Hueber Verlag, 2020. Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

**Unterricht**

In der ersten Woche findet der Unterricht am Mittwoch und Donnerstag statt. In Woche 2 und 3 trifft sich der Kurs Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag. In der letzten Woche findet der Unterricht am Montag und Dienstag statt. Der Unterricht findet an den Kurstagen jeweils von ca. 8:00 Uhr MEZ bis 12:30 Uhr MEZ statt. Bitte beachten Sie die mögliche Zeitverschiebung und stellen Sie sicher, dass Sie zu diesen Zeiten online sein können.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Woche 1</b>			✓	✓	
<b>Woche 2</b>	✓	✓		✓	✓
<b>Woche 3</b>	✓	✓		✓	✓
<b>Woche 4</b>	✓	✓			

**Technische Ausstattung**

Funktionierende Internetverbindung

Computer, Laptop oder Tablet (wir empfehlen die Benutzung von Smartphones nicht)

Software: Webex Meetings/Webex Training, Blackboard

## **Anwesenheit**

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten), davon finden 3 Module als Präsenzunterricht statt, der Rest als Gruppen- und Einzelarbeit in Form von Aufgaben auf der Lernplattform statt. Der Umfang des Online-Kurses entspricht einem Kurs vor Ort mit 72 Kontaktstunden. Unentschuldigtes Fehlen wirkt sich negativ auf die abschließende Benotung des/der Studierenden aus. Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist Pflicht.

## **Aufgaben über die Lernplattform**

Ihre Dozierenden werden über die Lernplattform Aufgaben bereitstellen, welche Sie in Eigenarbeit bearbeiten. Die bearbeiteten Aufgaben übermitteln sie zu festgelegten Zeiten an Ihre\*n Dozierenden. Die Erledigung dieser Aufgaben ist essentiell für Ihren Lernfortschritt weshalb mindestens 80% der Aufgaben von Ihnen bearbeitet werden müssen.

## **Aktive Teilnahme**

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs und auf den Exkursionen kontinuierlich anwesend sind und konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

## **Referat**

Sie bereiten ein zehnmütiges Referat vor. Wichtig ist, dass Sie relevante Vokabeln Ihres Vortrags (maximal 5 bis 7) vorab erläutern und Ihren Kommilitonen einen konkreten Arbeitsauftrag erteilen. Wenn Sie das Referat halten, sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten.

## **Aufsatz**

Sie schreiben einen Aufsatz von 200 bis 250 Wörtern (Schriftgröße 12, doppelter Zeilenabstand). Eventuelle Fehler werden von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten mit Korrekturzeichen versehen. Anschließend korrigieren Sie den Aufsatz und reichen die korrigierte Fassung erneut ein. Für die erste Fassung können Sie maximal 100 Punkte, für die korrigierte Fassung bis zu 50% der fehlenden Punkte erhalten. Versuchen Sie, anspruchsvolle grammatische Konstruktionen zu benutzen aber achten Sie beim Schreiben gleichzeitig auf Klarheit (Organisation und Wortwahl) sowie auf Korrektheit (Grammatik und Syntax).

## **Tagebuch/Blog-Beiträge und Kommentare**

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – mehrere Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte im Kontext Ihres Deutschkurses reflektieren und kommentieren die Einträge anderer Teilnehmer\*innen. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel der Beiträge ist es, Sie für die Sprache(n) in Ihrem Umfeld zu sensibilisieren.

## **Test**

Sie schreiben eine Prüfung, über deren Format Sie von der Dozentin/ dem Dozenten Ihres Kurses genauer informiert werden.

## **Kreatives Gruppenprojekt**

Gemeinsam mit zwei oder drei Kommilitoninnen oder Kommilitonen entwerfen Sie außerhalb des Unterrichts eine circa zehnmütige Präsentation, in der Sie Ihre Eindrücke von Ihrem Deutschkurs und im Kurs behandelte Themen und Texte (Lustiges, Skurriles, Interessantes etc.) kreativ und sprachlich anspruchsvoll umsetzen. Die Projekte (Sketche, Parodien, PowerPoint-Präsentationen, Filme, Lieder, Gedichte etc.) werden am letzten Unterrichtstag

im Unterricht vorgestellt. Wichtig ist, dass jedem Gruppenmitglied eine aktive Rolle, d.h. ein ausreichender Redeanteil bei der Präsentation zukommt.

## Bewertung

Aktive Teilnahme am Unterricht und Hausaufgaben	200 Punkte
Aufgaben über die Lehrplattform	250 Punkte
Referat	100 Punkte
Aufsatz	100 Punkte
Tagebuch/Blog-Beiträge und Kommentare	100 Punkte
Test	150 Punkte
Gruppenprojekt	100 Punkte

**Maximal erreichbare Punktzahl 1000 Punkte**

## Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

Notenschritte an der FU Berlin	Empfohlene US-Note	Punkte
1,0	A	1000 – 970
1,3	A	969 – 920
1,7	A-	919 – 900
2,0	B+	899 – 880
2,3	B	879 – 830
2,7	B-	829 – 800
3,0	C+	799 – 780
3,3	C	779 – 730
3,7	C-	729 – 700
4,0	D	699 – 680
Nicht bestanden (> 4,0)	F	< 680