

Syllabus C1 semi-intensiv

Deutsche Sprache und Kultur – Semi-Intensiv Deutschsprachkurs Fortgeschrittene C1

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Kurse der Mittelstufe erfolgreich absolviert haben und über fundierte Kenntnisse auf der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen verfügen.

Kursziele

Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen Begegnungen mit verschiedenen geschriebenen, gesprochenen und audio-visuellen Texten und der Austausch mit anderen Kursteilnehmenden. Sie werden Ihre Sprachkompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln, so dass Sie Informationen, Ideen und Meinungen auf akademischem

Niveau präsentieren und diskutieren können. Dabei sollen Sie nicht nur zum sprachlichen Handeln, sondern auch zum reflektierenden und strategischen Lernen befähigt werden. Thematisiert werden kulturelle, politische und historische Aspekte der Stadt Berlin und der deutschsprachigen Länder, die Sie vor dem Hintergrund Ihrer eigenen Erfahrungen analysieren und vergleichen werden. Am Ende des Kurses werden Sie

- über neue Strategien beim Spracherwerb und in der Sprachpraxis verfügen und diese regelmäßig anwenden.
- je nach Situation, Gesprächspartner und Gegenstand der Unterhaltung ein adäquates sprachliches Register wählen und in diesem kommunizieren können.
- in der Lage sein, sich in sprachlich angemessener Weise in akademischen Diskussionen mit verschiedenen Themen auseinanderzusetzen und auch die Gesprächsleitung zu übernehmen.
- Ihre Fähigkeiten zur Textproduktion erweitert haben, d.h. Sie werden Hausarbeiten, die den grundlegenden Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens entsprechen, verfassen, eigenständig überarbeiten und korrigieren können.

Lehrbuch

Kompass DaF C1. Deutsch für Studium und Beruf, Ilse Sander, Daniela Schmeiser, Birgit Braun, Nadja Fügert, Friederike Jin, Klaus F. Mautsch, Andreas Wiebel, Klett Sprachen GmbH, 2021.

Literarische Texte und Zusatzmaterialien in Absprache mit dem Dozenten.

Unterricht und Exkursionen

Montag, Mittwoch und Donnerstag sind Unterrichtstage. An zwei Tagen wird im Rahmen des Unterrichts eine Exkursion stattfinden.

Anwesenheit

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten). Fehlen Sie unentschuldigt 8 Module, wird die Endnote um eine ganze FU-Note herabgesetzt. Ein Modul wird als Fehlen angerechnet, wenn Sie mehr als 20 Minuten zu spät in den Unterricht kommen (dies gilt auch für Exkursionstage). Sollten Sie sich sechs Mal verspäten (bis zu 20 Minuten), wird die Endnote ebenfalls um eine ganze FU-Note herabgesetzt. Bei einer Fehlzeit von 20 Modulen gilt der Kurs als nicht bestanden.

Aktive Teilnahme

Wir erwarten ein engagiertes und konsistentes Interesse am Erwerb der Sprache. Dieses stellen Sie unter Beweis, indem Sie im Kurs und auf den Exkursionen kontinuierlich konstruktiv und produktiv mitarbeiten, alle Hausaufgaben machen und sich auf jeden Unterrichtstag vorbereiten. Respekt gegenüber den Meinungen und Äußerungen anderer Kursteilnehmer/-innen setzen wir voraus.

Referat

Sie bereiten ein zehnmütiges Referat vor. Wichtig ist, dass Sie für Ihre Kommilitonen ein Arbeitsblatt mit konkreten Fragestellungen zu Ihrem Referat sowie eine Liste der relevanten Vokabeln (max. 20) erstellen. Wenn Sie das Referat halten, sollten Sie nicht ablesen, sondern frei sprechen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen halten.

Gliederung der Hausarbeit

In Vorbereitung der Hausarbeit verfassen Sie eine Gliederung, die im Kurs mittels Peer Editing und/oder individuellen Feedbacks Ihrer Dozentin/Ihres Dozenten überarbeitet werden soll. Für die Gliederung können Sie maximal 100 Punkte erhalten. Diese Gliederung sowie die Anmerkungen und Kommentare Ihrer Dozentin/Ihres Dozenten werden Ihnen helfen, die Hausarbeit für das Abschlussprojekt zu schreiben.

Schreibjournal

Sie verfassen – nach thematischen Vorgaben und gern auch eigenständig – mehrere Einträge, in denen Sie über bestimmte Aspekte Ihres Aufenthaltes in Berlin reflektieren, z.B. persönliche Eindrücke hinterfragen, historische oder zeitgenössische Phänomene vergleichen, bestimmte Kursthemen zu reflektieren etc. Ihr/e Dozent/in wird diese kreative Übung inhaltlich kommentieren, es werden aber keine Korrekturen vorgenommen. Ziel des Schreibjournals ist es, eine selbst-reflexive und kritische Haltung zu entwickeln und diese sprachlich kreativ umzusetzen.

Zwischenprüfung

Sie schreiben eine Zwischenprüfung, die aus den folgenden Bereichen bestehen kann: Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik, Leseverstehen und Schreiben auf der Basis der Kursthemen.

Abschlussprojekt

Das Abschlussprojekt besteht aus einer drei- vierseitigen Hausarbeit (doppelter Zeilenabstand, Schriftgröße 12) und einer fünfminütigen Präsentation. Die Hausarbeit muss den grundlegenden Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens genügen. Inhaltlich bedeutet dies, dass ein bestimmtes Thema systematisch untersucht und die Ergebnisse logisch geordnet dargestellt werden müssen. Formal bedeutet dies, dass eine einheitliche Zitierweise verwendet und jede benutzte Quelle vollständig angegeben werden muss.

Die Ausarbeitung der Hausarbeit erfolgt also in den nachstehenden Arbeitsschritten:

- Sie erarbeiten zuerst eine Gliederung für Ihre Hausarbeit, die mittels Peer Editing im Kurs überarbeitet werden soll und von Ihrem Dozenten / Ihrer Dozentin kurz kommentiert wird.
- Anschließend schreiben Sie die Hausarbeit, die zu Beginn der letzten Kurswoche fertig sein sollte.
- Im Unterricht werden Sie Ihre Arbeit dann gemeinsam mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen auf inhaltliche und formale Fehler hin überprüfen. Bis zum Abgabetermin kann die Arbeit dann nochmals überarbeitet werden.
- Am letzten Kurstag fassen Sie die wesentlichen Ergebnisse Ihrer Hausarbeit in einer fünfminütigen Präsentation zusammen. Bitte versuchen Sie wiederum, frei zu sprechen, nicht abzulesen und sich an den vorgegebenen Zeitrahmen zu halten!

Bewertung

| | |
|----------------------------------|---|
| Aktive Teilnahme und Hausaufgabe | 300 Punkte |
| Referat | 100 Punkte |
| Gliederung | 100 Punkte |
| Schreibjournal | 100 Punkte |
| Zwischenprüfung | 150 Punkte |
| Abschlussprojekt | 250 Punkte (200P Hausarbeit + 50P Präsentation) |
| Maximal erreichbare Punktzahl | 1000 Punkte |

Verbindliche FUBiS-Benotungstabelle

| Notenschritte an der FU Berlin | Empfohlene US-Note | Punkte |
|--------------------------------|--------------------|------------|
| 1,0 | A | 1000 – 970 |
| 1,3 | A | 969 – 920 |
| 1,7 | A- | 919 – 900 |
| 2,0 | B+ | 899 – 880 |
| 2,3 | B | 879 – 830 |
| 2,7 | B- | 829 – 800 |
| 3,0 | C+ | 799 – 780 |
| 3,3 | C | 779 – 730 |
| 3,7 | C- | 729 – 700 |
| 4,0 | D | 699 – 680 |
| Nicht bestanden (> 4,0) | F | < 680 |