

| | |
|---------------------------------|--|
| Kurstitel: | Akademisches Schreiben auf Deutsch |
| Dozierende: | Dr. Anja Rothmann |
| E-Mail-Adresse: | anja.rothmann@fu-berlin.de |
| Track: | B-Track |
| Language of instruction: | Deutsch |
| Contact hours: | 48 (6 pro Tag) |
| ECTS-Credits: | 6 |
| Voraussetzungen: | Studierende sollten Deutsch in Wort und Schrift auf dem Niveau der oberen Mittelstufe (B2)/Fortgeschrittenenstufe (C1) oder höher beherrschen. |

Kursinhalt

Wissenschaftliches Schreiben ist eine Kunst, die erlernbar ist! In der Auseinandersetzung mit modernen literarischen Texten trainieren wir in unserem Schreiblabor die Formulierung von Forschungsfragen, die Konzeption von Gliederungen, verfassen Exposés, erarbeiten Argumentationsketten und kommentieren akademische Positionen. Das Ziel dieses Kurses ist es, gelungene Hausarbeiten, Bachelor- oder Masterarbeiten sowie Dissertationen und Präsentationen gestalten zu können.

Wir beschäftigen uns zudem mit den grammatischen und stilistischen Besonderheiten der deutschen Wissenschaftssprache – auch im interkulturellen Vergleich.

Darüberhinaus loten wir Möglichkeiten, Probleme und Grenzen von Künstlicher Intelligenz aus – und inwiefern KI viele Bereiche des wissenschaftlichen Arbeitens zwar erleichtern, kritisches und innovatives Denken aber nicht ersetzen kann.

Am Ende des Kurses sind die Teilnehmenden befähigt, im deutschen wissenschaftlichen Dialog bestehen zu können. Gleichzeitig erwerben sie damit Kenntnisse, die sie auch in ihrer eigenen Sprache anwenden können, um klar strukturierte, gut lesbare akademische Texte zu verfassen.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, Promovierende oder andere Interessierte im fortgeschrittenen Studium, die Kompetenz in der deutschen Schriftsprache für den akademischen Bereich erwerben wollen.

Außer den Sprachanforderungen müssen die Teilnehmenden keine speziellen Kenntnisse vorweisen.

Seminaranforderungen

Siehe Bewertung.

Erforderliche Sprachkenntnisse

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Sprachkenntnisse auf B2-Niveau oder C1-Niveau sind eine Voraussetzung für die Kursteilnahme. Sie können Ihr Sprachniveau hier einschätzen (Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)):

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb52>.

Anwesenheit

Jeder Unterrichtstag besteht aus 6 Modulen (je 45 Minuten). Fehlen Sie unentschuldig 6 Module, wird die Endnote um eine ganze FU-Note herabgesetzt. Ein Modul wird als Fehlen angerechnet, wenn Sie mehr als 20 Minuten zu spät in den Unterricht kommen (dies gilt auch für Exkursionstage). Sollten Sie sich sechs Mal verspäten (bis zu 20 Minuten), wird die Endnote ebenfalls um eine ganze FU-Note herabgesetzt. Bei einer Fehlzeit von 14 Modulen gilt der Kurs als nicht bestanden.

Bewertung

25% Aktive Teilnahme

20% Exposé und Gliederung

20% Präsentation und Handout

35% Hausarbeit von ca. 6 Seiten (incl. Inhalts- und Literaturverzeichnis)

Literatur

- Schäfer, S. & Heinrich, D. (2021). *Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten: Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich*.
- Turtur, U. (2006a). *Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache*.

Kursplan

| Datum | Programm* |
|-------------------------|---|
| Dienstag, 21. Juli 2026 | Einführung <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung • Die Konzeption des Kurses • Besonderheiten des deutschen Wissenschaftsstils <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Konjunktiv I (indirekte Rede)</p> |
| Freitag, 24. Juli 2026 | Das Handwerkszeug des wissenschaftlichen Arbeitens <ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren / Literatursuche • Bibliographieren • Exzerpieren • Zusammenfassen und Paraphrasieren • Kommentieren <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache:</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Textzusammenhang (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgaben:</u> Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Textes</p> |
| Dienstag, 28. Juli 2026 | <p>Das Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenfindung und Fragestellung • Erstellen eines Exposés • Die Gliederung <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Nominalisierungen (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgaben:</u> Formulierung eines überzeugenden Titels und einer fundierten Fragestellung</p> |
| Freitag, 31. Juli 2026 | <p>Das Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Einleitung • Der Hauptteil • Der Schluss <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Präpositionen der Schriftsprache (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgabe:</u> Abgabe des erstellten Exposés und der Gliederung</p> |
| Dienstag, 4. August 2026 | <p>Das Zitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Funktion des Zitats • Korrektes Zitieren • Die äußere Form (Layout) • Die Bibliographie <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Passivkonstruktionen (+ Übungen)</p> <p><i>Exkursion: Staatsbibliothek Berlin</i></p> |
| Freitag, 7. August 2026 | <p>Schriftliche Diskussionsvorlagen und mündlicher Vortrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thesenpapier / Handout • Power Point Präsentation • Optimale Vorbereitung und Durchführung eines mündlichen Kurzvortrags <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache:</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Feste Verbindungen mit Präpositionen (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgaben:</u> Themenfindung für einen Kurzvortrag</p> |
| Dienstag, 11. August 2026 | <p>Kurzvorträge der Teilnehmenden + detaillierte Rückmeldung zu Form und Inhalt</p> <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Funktionsverbgefüge (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgaben:</u> Abgabe des Thesenpapiers und Kurzvortrag</p> |
| Freitag, 14. August 2026 | <p>Schreiblabor und Nutzung von Künstlicher Intelligenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten, Probleme und Grenzen von KI <p>Typische Elemente der Wissenschaftssprache: Partizipialkonstruktionen (+ Übungen)</p> <p><u>Aufgabe:</u> Abgabe der Hausarbeit incl. Bibliographie (am Montag nach Kursende)</p> |

*Unterrichtsexkursionen können je nach Verfügbarkeit von Terminen und Referent*innen geändert werden. Bei Unterrichtsexkursionen sind Anpassungen der Unterrichtszeiten möglich.